

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Смоленская государственная сельскохозяйственная академия»

Кафедра физического воспитания

**Согласовано**  
на Методическом совете  
экономического факультета  
«18» апреля 2019 г.

**Утверждено**  
решением кафедры  
физического воспитания  
« 16 » апреля 2019 г.  
Протокол № 6

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.**  
**По общефизической подготовке для студентов**  
**с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы : **Экономика предприятия АПК**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика

Составитель:

заведующий кафедрой физического  
воспитания, кандидат педагогических наук

Дзюбалов А.В. 16.04.2019 г.

Рецензент:

доцент кафедры физического воспитания,  
кандидат педагогических наук  
Смоленский филиал ФГБОУ ВО «НИУ МЭИ»

Дорохов А.Р. 16.04.2019 г.

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

В результате изучения дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» у обучающихся формируются следующие общекультурные компетенции:

Содержательная структура компонентов компетенций

Название компетенций	Части компонентов
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	<b>Знать:</b> - методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.
	<b>Уметь:</b> - реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.
	<b>Владеть:</b> - методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности; - способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.
Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	<b>Знать:</b> - теоретические основы, методы и средства физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	<b>Уметь:</b> - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.
	<b>Владеть:</b> - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.

## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в вариативную часть образовательной программы.

Осваивается студентами по выбору, сделанному на основе их спортивных интересов и предпочтений.

Знания и навыки, полученные при изучении дисциплины, позволяют использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

*Цель дисциплины:*

- формирование общекультурных компетенций у будущих выпускников, подготовка студентов, к эффективному использованию методов и средств физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- развитие способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности;

*Задачи дисциплины:*

- формирование положительного мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой специальных знаний, практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**3. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**3.1 Очная форма обучения**

Виды учебной работы	Семестры					
	2	3	4	5	6	Всего
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных ед.						
<b>часов</b>	80	80	64	64	40	328
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	80	80	64	64	40	328
занятия семинарского типа (практические)	80	80	64	64	40	328
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет	зачет	зачет	зачет	

**3.2 Заочная форма обучения**

Виды учебной работы	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины, зачетных ед.	
<b>часов</b>	328
<b>Аудиторная (контактная) работа, часов</b>	2
в т.ч. занятия лекционного типа	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся, часов</b>	322
<b>Контроль</b>	<b>4</b>
Вид промежуточной аттестации	зачет

**4. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий.**

**4.1 Перечень разделов дисциплины с указанием трудоемкости аудиторной (контактной) и самостоятельной работы, видом контролей и перечня компетенций.**

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компе- тенций
	всего	в том числе			
		аудитор- ной работы	само- стоят. работы		
<b>Раздел 1. Методический</b>	2	2		Тесты	
1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					(ОК-7) (ОК-8)
<b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b>	326	326		Тесты	
2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.	2	2			(ОК-7) (ОК-8)
2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.	4	4			
2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.	22	22			
2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.	78	78			
2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.	80	80			
2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.	60	60			
2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию.	70	70			
2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.	10	10			
<b>Итого</b>	328	328			

# Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Трудоемкость, часов			Форма текущего контроля	Перечень компетенций
	всего	в том числе			
		ауди-тор-ной работы	само-стоятель-ной работы		
<b>Раздел 1. Методический</b> 1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2	2		Тесты	(ОК-7) (ОК-8)
<b>Раздел 2. Учебно-тренировочный</b>	322			Тесты	(ОК-7) (ОК-8)
2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.	2		2		
2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.	2		2		
2.3. Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.	22		22		
2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.	76		76		
2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.	80		80		
2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.	60		60		
2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию.	70		70		
2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.	10		10		
<b>Контроль</b>	4				(ОК-7)
<b>Итого</b>	328	2	322		(ОК-8)

## **4.2 Содержание дисциплины по разделам и темам**

### **Раздел 1. Методический**

**Цель** – формирование у студентов общекультурных компетенций, позволяющих освоить и использовать научно-практические знания и умения в сфере физической культуры и спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, а также сформировать активное положительное отношение к физкультурно-спортивной практике.

**Задачи:**

- изучить методические основы физкультурно-спортивной практики, обеспечить готовность к самостоятельным физкультурным занятиям.
- сформировать установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание.

#### **Перечень учебных элементов раздела:**

##### **1.1. Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.**

Методические принципы физического воспитания. Основы и этапы обучения движениям. Развитие физических качеств. Формирование психических качеств в процессе физического воспитания. Общая физическая подготовка, её цели и задачи. Зоны интенсивности и энергозатраты при различных физических нагрузках. Значение мышечной релаксации при занятиях физическими упражнениями. Возможность и условия коррекции общего физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта. Специальная физическая подготовка, её цели и задачи. Спортивная подготовка. Структура подготовленности спортсмена. Спортивные соревнования как средство и метод общей и специальной физической подготовки студентов. Индивидуальный выбор студентом видов спорта или системы физических упражнений для регулярных занятий (мотивация и обоснование) для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. Краткая психофизиологическая характеристика основных групп видов спорта и систем физических упражнений.

### **Раздел 2. Учебно-тренировочный**

**Цель** – формирование у студентов общекультурных компетенций, позволяющих освоить и использовать физкультурно-спортивные умения и навыки, для всестороннего развития физической и функциональной подготовленности, приобретения опыта коррекции индивидуального физического развития и достижения жизненных и профессиональных целей.

**Задачи:**

- коррекция нарушений физической подготовленности, целенаправленное развитие физических качеств, умений и навыков, ограничивающих двигательную активность;
- общефизическая подготовка студентов, всестороннее и гармоничное развитие основных физических качеств и расширение двигательного опыта;
- формирование устойчивого интереса, положительной мотивации и потребности в физкультурной деятельности.

## **Перечень учебных элементов раздела:**

### **2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.**

Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Безопасное использование спортивного инвентаря и тренажеров. Общеразвивающие, корригирующие и подготовительные упражнения.

### **2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. Обучение технике: общеразвивающих гимнастических упражнений.**

Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями. Использование пульсометрии при дозировании упражнений. Требования к спортивной форме при занятиях физической культурой. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений (наклоны, повороты, выпады, приседания, движения рук и ног).

### **2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.**

Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений (наклоны, повороты, выпады, приседания, движения рук и ног). Упражнения, выполняющиеся в положении стоя, сидя, лежа, с разной амплитудой и интенсивностью.

### **2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.**

Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д. Ходьба, бег, общеразвивающие упражнения, специально подготовительные упражнения.

### **2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.**

Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц. Упражнения в положении стоя, сидя, лежа. Упражнения для коррекции осанки, укрепления мышц спины (мышечного корсета позвоночника), развития гибкости, подвижности суставов.

### **2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.**

Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы. Упражнения для верхнего плечевого пояса, мышц спины брюшного пресса. Упражнения для ног. Упражнения статического и динамического характера.

### **2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координацию.**

Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация. Ходьба, бег, общеразвивающие и специальные упражнения в том числе с использованием гантелей, тренажеров.

### **2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.**

Студенты с ограниченными физическими возможностями здоровья и инвалиды осваивают практический учебно-тренировочный раздел только с разрешения врача (наличие справки обязательно) с учетом индивидуальных медицинских показаний и противопоказаний.

При проведении практических учебно-тренировочных занятий со студентами, имеющими ограниченные возможности здоровья и инвалидами, необходим



индивидуально-дифференцированный подход в зависимости от уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме, вызванных временными или постоянными патологическими факторами.

Учебный материал должен иметь коррегирующую и оздоровительно-профилактическую направленность, а физическая нагрузка строго адекватной физическим возможностям студентов. Содержания и конкретные средства каждого практического занятия определяются преподавателями учебных групп с учетом программы и плана учебных занятий.

Преподаватели несут полную ответственность за адекватный характер предлагаемых студентам упражнений (сложность, интенсивность, объём, функциональную и психическую нагрузку) и обеспечение необходимой техники безопасности при проведении учебных занятий. В случае возникновения травм или неадекватных реакций студентов на физическую нагрузку преподаватель принимает все необходимые меры для сохранения здоровья студентов с последующей отметкой в учебном журнале.

#### 4.3 Тематический план по очной форме обучения

##### Раздел 1. Методический

###### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия семинарского типа)

Тема	Виды работы (метод проведения)	Трудоемкость, часов
Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Методико-практическое занятие	2

##### Раздел 2. Учебно–тренировочный

###### Контактная работа обучающихся с преподавателем (практическое занятие)

Тема	Виды работ (метод проведения)	Трудоемкость час.
2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.	Практическое учебно-тренировочное занятие	2
2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.	Практическое, учебно-тренировочное занятие	2
2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.	Практическое, учебно-тренировочное занятие	24
2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.	Практическое, учебно-тренировочное занятие	78
2.5. Корригирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.	Практическое, учебно-тренировочное занятие	80

2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.	Практическое, учебно-тренировочное занятие	60
2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.	Практическое, учебно-тренировочное занятие *	70
2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.	Контрольное практическое занятие	10

\* - учебные занятия, обеспечивающие развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств в разделе 2 – 70 часов.

#### 4.4 Тематический план по заочной форме обучения

##### Раздел 1. Методический

###### Контактная работа обучающихся с преподавателем (занятия лекционного типа)

Тема	Вопросы	Трудоемкость, часов
Общие основы методики спортивной тренировки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	1. Методические принципы и методы физического воспитания. 2. Техническая, общая и специальная физическая подготовка спортсмена. 3. Индивидуальный выбор видов спорта для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, техника безопасности организации занятий.	2

##### Раздел 1. Учебно-тренировочный

###### Самостоятельная работа

Тема	Контроль	Трудоемкость час.
2.1. Техника безопасности на практических занятиях физической культурой. Общеразвивающие и подготовительные упражнения.	Тесты	2
2.2. Основные приемы по самоконтролю самочувствия и личной гигиене на занятиях физическими упражнениями.		2
2.3. Обучение технике общеразвивающих гимнастических упражнений.		22
2.4. Совершенствование техники гимнастических упражнений, выполняемых с разной амплитудой, траекторией, ритмом и темпом, в том числе с использованием гимнастических палок, гантелей и т.д.		76
2.5. Корректирующая гимнастика: комплексы упражнений на растяжение, напряжение и расслабление мышц.		80

2.6. Индивидуально подобранные комплексы силовых упражнений с дополнительным отягощением локального и избирательного воздействия на основные мышечные группы.		60
2.7. Выполнение доступных комплексов по общей физической подготовке на силу, выносливость, быстроту, гибкость, координация.		70
2.8. Тестирование по общей физической подготовке, выполнение доступных контрольных нормативов.		10

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами учебных занятий по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» и организационными формами обучения являются: лекция, занятия семинарского типа, консультация, самостоятельная работа обучающегося.

Лекция является одним из важнейших видов учебных занятий и составляет основу теоретической подготовки обучающихся. Ее цель - дать систематизированные основы научных знаний по учебной дисциплине (модулю), акцентируя внимание на наиболее сложных и узловых вопросах темы. Лекция должна стимулировать активную познавательную деятельность студентов, способствовать формированию их творческого мышления. Для чтения отдельных лекций могут приглашаться ведущие ученые из других образовательных, научных учреждений, специалисты из учреждений.

Занятия семинарского типа – вид учебного занятия, на котором обучающиеся под руководством преподавателя выполняют определенные соответственно сформулированные задачи с целью усвоения научно-теоретических положений учебной дисциплины (модуля), приобретения умений и навыков их практического применения, опыта творческой деятельности, овладения современными методами практической работы, в том числе с применением технических средств.

Занятия семинарского типа могут проводиться в форме тренировок, решений практических задач, компьютерных практикумов, групповых проектов, мастер-классов, деловых и ролевых игр и т. п.

Занятия семинарского типа проводятся в аудиториях или в учебных лабораториях, оснащенных необходимыми техническими средствами обучения, вычислительной техникой.

Консультация – вид учебного занятия, на котором обучающийся получает от преподавателя ответы на конкретные вопросы или объяснения отдельных теоретических положений и их практического использования. Консультации проводятся регулярно и носят как индивидуальный, так и групповой характер. Основная задача группового консультирования – подробное либо углубленное рассмотрение вопросов теоретического курса, освоение которых, как правило, вызывает затруднение у части обучающихся. По желанию обучающихся возможно вынесение на обсуждение дополнительных вопросов, вызывающих у них особый интерес, которые не получили достаточного освещения в лекционном курсе.

Изучение отдельных тем дисциплины внеаудиторно является одним из видов самостоятельной работы и рекомендуется для студентов заочного обучения.

Студенты очного обучения изучают темы по указанию преподавателя либо по собственной инициативе в случаях допущенных ими необоснованных пропусков занятий или в целях более углубленной проработки определённых тем, вызывающих научно-исследовательский интерес обучающегося.

Контроль успеваемости и качества подготовки обучающихся подразделяется на текущий контроль и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль предназначен для проверки хода и качества усвоения учебного материала, стимулирования учебной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий. Он проводится в ходе всех видов учебных занятий в форме, предусмотренной тематическим планом.

Промежуточная аттестация успеваемости и качества подготовки обучающихся предназначена для определения степени достижения учебных целей по дисциплине и проводится в форме зачета.

Обучающиеся готовятся к промежуточной аттестации самостоятельно. Подготовка заключается в изучении программного материала дисциплины с использованием личных записей, сделанных в рабочих тетрадях, и рекомендованной в процессе изучения дисциплины литературы.

## **6. Перечень учебно-методического обеспечения по дисциплине (модулю).**

1. Дзюбалов А.В. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы по изучению дисциплины «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» для очной и заочной формы обучения. ФГБОУ ВО Смоленская ГСХА, 2019. – 21 с. Режим доступа:

[https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/metod\\_\\_rekomen\\_po\\_fiz\\_i\\_s\\_dlya\\_invalidov\\_.pdf](https://www.sgsha.ru/sgsha/biblioteka/metod__rekomen_po_fiz_i_s_dlya_invalidov_.pdf)

## **7. Оценочные материалы.**

Оценочные материалы в виде фонда оценочных средств по дисциплине «Элективные дисциплины по физической культуре и спорту. По общефизической подготовке для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов» представлен в приложении А к рабочей программе дисциплины.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).**

### **Основная литература**

1. Физическая культура. Учебное пособие. Корнев В.Г., Габибов А.Б., Кадыкова Н.К. Издательство «Донской ГАУ», 2007 – 136 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4649>
2. Кайгородова Н.З. Основы физиологии и психологии здоровья Учебное пособие. Кайгородова Н.З. Издательство «Алтайский Государственный Университет», 2011 – 117 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/2329>

### **Дополнительная литература:**

1. Легкая атлетика в программе подготовки студентов. Учебное пособие. Мосиенко М.Г. Издательство «Мичуринский ГАУ», 2005 – 68 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/1477>
2. Фитнес-аэробика. Учебное пособие. Серженко Е.В., Плетцер С.В., Андреев Т.А., Ткачева Е.Г.. Издательство «Волгоградский ГАУ», Волгоград, 2015 - 76 с. Режим доступа: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/4393>

## **9. Профессиональные базы данных**

«Гарант-аналитик» <http://www.garant.ru>

«КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>

## **10. Информационные справочные системы**

Информационные системы Минсельхоза России <http://opendata.mcх.ru/opendata/>  
Федеральная служба государственной статистики. <http://gks.ru/>

## **11. Лицензионное программное обеспечение**

1. Операционная система WindowsXP, Windows 7, Windows 10 для образовательных организаций (Подписка MicrosoftImaginePremium (renewal) в рамках соглашения №600798690 от 30.01.2018)
2. Офисное ПО из состава пакета MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2013 Pro и Std Корпоративная лицензия OLP (договор с ООО «Ритейл-сервис» №ГРС-000545 от 26.11.2014)

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»**

**Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной**  
**аттестации обучающихся по дисциплине**  
**«Элективные дисциплины по физической культуре и спорту.**  
**По общефизической подготовке для студентов**  
**с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов»**

Направление подготовки **38.03.01 Экономика**

Направленность (профиль) программы : **Экономика предприятия АПК**

Квалификация: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Смоленск 2019

# 1. Описание показателей и критериев оценивания сформированности компетенций.

Код и наименование компетенции	Критерии освоения компетенции	Показатели оценивания сформированности компетенций	Процедуры оценивания
ОК- 7 способность к самоорганизации и самообразованию	<b>Пороговый (удовлетворительно)</b>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</li> </ul>	Тестирование
	<b>Продвинутый (хорошо)</b>	<p><b>Твердо знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методику проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</li> </ul> <p><b>Уверенно умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и</li> </ul>	Тестирование

		<p>средства физической культуры для физического саморазвития.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методов и средств самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- методики проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроля.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовывать методы и средства самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для физического саморазвития.</li> </ul> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами и средствами самоорганизации и самообразования в сфере физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- способностью самостоятельно осваивать и использовать методы и средства физической культуры для укрепления здоровья и физического самосовершенствования.</li> </ul>	Тестирование



<p>ОК- 8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>Пороговый (удовлетворительно)</b></p>	<p><b>Знает:</b> - теоретические основы, методов и средств физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Умеет:</b> - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеет:</b> - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</p>	<p>Тестирование</p>
	<p><b>Продвинутый (хорошо)</b></p>	<p><b>Твердо знает:</b> - теоретические основы, методов и средств физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уверенно умеет:</b> - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной</p>	<p>Тестирование</p>

		<p>деятельности.</p> <p><b>Уверенно владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</li> </ul>	
	<p><b>Высокий (отлично)</b></p>	<p><b>Сформировавшееся систематическое знание:</b> теоретических основ, методов и средств физической культуры для всестороннего физического развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое умение:</b> - использовать знания, методы и средства физической культуры для всестороннего физического и личностного развития, контроля за состоянием своего организма и обеспечения здорового образа жизни, полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Сформировавшееся систематическое владение:</b> - способностью творчески использовать разнообразные методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, укрепления индивидуального здоровья и обеспечения здорового образа жизни.</p>	<p>Тестирование</p>

## 2. Описание шкал оценивания

### 2.1 Шкала оценивания на этапе текущего контроля

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Выполнение тестов (правильных ответов из 15 вопросов)	8 и менее	9 – 11	12 – 13	14 – 15
Оценка общей физической подготовленности студентов	В соответствии с нормативами, приведенными в разделе 3.2			

### 2.2 Шкала оценивания на этапе промежуточной аттестации (зачет)

Технология оценивания	Отсутствие усвоения (ниже порогового)	Пороговый (удовлетворительно)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
Оценка общей физической подготовленности студентов	В соответствии с нормативами, приведенными в разделе 3.3			

## 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 3.1 Комплект примерных тестов для текущего контроля

Каждому студенту при тестировании по дисциплине предоставляется 15 вопросов, на каждый из которых даны варианты ответов, только один из них является правильным. Студенту необходимо выбрать правильный ответ из предложенных ему вариантов ответов.

Для выполнения заданий отводится 90 минут.

#### Примерные тесты к разделу 1.

1. Какой объем двигательной активности считается минимальным для человека, ниже которого следует гиподинамия?

- 1) 1 – 2 часа в неделю;
- 2) 2 – 4 часа в неделю;
- 3) 6 – 8 часов в неделю;
- 4) 10 – 12 часов в неделю.

2. К какому виду подготовки спортсмена относится совершенствование двигательных умений и навыков для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ?

- 1) физическая подготовка;
- 2) техническая подготовка;
- 3) тактическая подготовка;
- 4) психологическая подготовка.

3. В какой части учебно-тренировочного занятия решаются задачи технической и физической подготовки спортсмена?
- 1) общая разминка;
  - 2) специальная разминка;
  - 3) основная часть;
  - 4) занимательная часть.
4. Какой метод физического воспитания наиболее часто используется для развития общей выносливости?
- 1) переменный;
  - 2) повторный;
  - 3) равномерный;
  - 4) игровой.
5. Какой метод чаще всего используется для развития быстроты и силы?
- 1) равномерный метод;
  - 2) переменный метод;
  - 3) повторный метод;
  - 4) игровой метод.
6. Какой метод физического воспитания используется для развития гибкости?
- 1) равномерный метод;
  - 2) переменный метод;
  - 3) повторный метод;
  - 4) соревновательный метод.
7. Что является отличительной чертой двигательного навыка?
- 1) динамичность движений;
  - 2) пластичность движений;
  - 3) автоматизация движений;
  - 4) статичность движений.
8. Фазы формирования двигательного навыка?:
- 1) подвижная, координационная, силовая;
  - 2) систематичности, тренированности, внимания;
  - 3) генерализации, концентрации, автоматизации;
  - 4) релаксации, работоспособности, утомляемости.
9. Какие виды упражнений рекомендуется выполнять женщинам при самостоятельных занятиях для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности ?
- 1) упражнения силового характера;
  - 2) упражнения на выносливость;
  - 3) упражнения скоростного характера;
  - 4) на развитие гибкости, пластичности
10. На какой методический принцип опираются при обучении новым двигательным действиям?
- 1) систематичности;
  - 2) постепенности;
  - 3) равномерности;
  - 4) наглядности
11. Какой показатель характеризует функциональное состояние организма?
- 1) вес;
  - 2) рост;
  - 3) артериальное давление в покое;
  - 4) время восстановления Ч.С.С. после стандартной нагрузки.
12. Какой метод физического воспитания наиболее часто используется для развития быстроты?
- 1) переменный;

- 2) равномерный;
  - 3) повторный;
  - 4) игровой.
13. С помощью, каких отягощений можно добиться быстрого прироста силы?
- 1) малых;
  - 2) средних;
  - 3) больших;
  - 4) предельных.
14. С каких упражнений следует начинать разминку для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности?
- 1) с прыжков и приседаний;
  - 2) с ходьбы и легкого бега;
  - 3) с упражнений для туловища;
  - 4) с упражнения для рук.
15. С помощью, каких отягощений можно добиться увеличения мышечной массы?
- 1) малых;
  - 2) средних;
  - 3) больших;
  - 4) предельных.

### 3.2 Примерные тесты к разделу 2.

#### *Оценка общей физической подготовленности студентов*

Оценочные средства общей физической подготовленности студентов включают доступные тесты, определяющие уровень развития основных физических способностей студентов.

№ п/п	Уровень развития гибкости	Оценка по 5-и балльной шкале	Наклон туловища вперед из положения стоя на скамье, (см)	
			Юноши	Девушки
1.	отлично (высокий)	5	6	8
2.	хорошо (продвинутый)	4	3	5
3.	удовлетворительно (пороговый)	3	1	2

№ п/п	Уровень силовой подготовки	Оценка по 5-и балльной шкале	Юноши	Девушки
			Сгибание рук из упора лежа, кол-во раз	поднимание (сед) и опускание туловища из положения лежа, за 30 с.
1.	отлично (высокий)	5	10 и более	8 и более
2.	хорошо (продвинутый)	4	7-9	6-7
3.	удовлетворительно (пороговый)	3	5-6	4-5

### 3.3 Комплект примерных тестов для промежуточной аттестации

#### Примерные задания итогового теста по общей физической подготовке

№ п/п	Уровень общей выносливости	Оценка по 5-и балльной шкале	бег и ходьба за 12 мин.	
			Юноши Кол-во метров	Девушки Кол-во метров
1.	отлично (высокий)	5	2100 - 1900	1800 - 1600
2.	хорошо (продвинутый)	4	1899 - 1600	1599 - 1300
3.	удовлетворительно (пороговый)	3	1599 -	1299 -

№ п/п	Уровень развитие скоростно- силовых способностей	Оценка по 5-и балльной шкале	Прыжок в длину с места, см	
			Юноши	Девушки
1.	отлично (высокий)	5	215,0 и выше	170,0 и выше
2.	хорошо (продвинутый)	4	214,0 - 200,0	169,0 - 150,0
3.	удовлетворительно (пороговый)	3	199,0 - 180,0	149,0 - 130,0

\* При выполнении заданий тестов студенты должны соблюдать методику выполнения упражнений, освоенную как в процессе учебных занятий, так и самостоятельно.

\* Студенты с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды выполняют доступные тесты по общей физической подготовке при отсутствии медицинских противопоказаний.